

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

平成30年10月実施

提出対象者	2名
管理者	安藤 由美子
児童発達支援管理責任者	坂田 和章
支援員	8名

		チェック項目	評価			改善目標、工夫している点など
			はい	どちらとも いえない	いいえ	
環境・体制整備		利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	0	0	
		職員の配置数は適切であるか	5	3	0	
		事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	4	2	事業所は一階にあり、今のところは重度の身体障害児は利用していない
業務改善		業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	3	0	日々の昼礼・終礼での振り返り
		保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	2	0	
		この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	2	0	現在制作中のホームページにて好評予定。保護者へ集計結果報告を郵送にて行う予定
		第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	3	0	
		職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	1	0	年間研修計画の策定
		アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1	0	
		子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	5	0	
		活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1	0	ケース会議にて立案

適切な支援の提供	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	0	0	
	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8	0	0	
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1	0	
	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	0	0	昼礼（朝礼）にて確認
	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い C 付いた点等を共有しているか	8	0	0	終礼にて振り返り
	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	0	連絡帳、個人記録、業務日誌、朝礼・終礼記録
	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1	0	
	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4	4	0	
関係機関や保護者との連	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	2	0	会議への参画はないが、電話での聞き取りや訪問時は児童発達支援管理責任者が担当
	⑳ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8	0	0	学校主催のケース会議への参加
	㉑ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	5	0	
	㉒ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	1	0	わかばの家との連携
	㉓ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	4	2	未だ移行者はいない
	㉔ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	1	0	大田区主催の研修（障害者差別解消法・障害者虐待防止法）、ネットワーク会議への参加

連携	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	3	0	法人内で運営する学童クラブ、児童館等のイベントへの参加 地域のお祭りへの参加
	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	2	1	
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	0	0	送迎時や電話連絡を通して情報の共有
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	6	0	退職された特別支援学校元教諭との懇談、相談の場を設けた
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	0	0	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	2	0	保護者会、個人面談、日々の送迎時等
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	1	0	保護者同士の連携はまだ進んでいない
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	0	0	苦情・相談受付窓口の設置と保護者への周知
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	0	0	ポジティブ通信を月に1回発行、送付
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	8	0	0	鍵付きの保管棚の利用
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	0	
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	8	0	0	ポジティブ文化祭の開催
	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	1	0	マニュアル名策定は行なっているが、保護者への周知が出来ていない
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	0	0	避難訓練年間計画の策定 月に2～3回避難訓練を開催

非常時等の対応	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	0	0	法人内外の研修への参加と、事業所内部研修の開催
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	1	0	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	2	2	現在アレルギー対応児1名 医師による指示書はないが、保護者によるアンケートへの記入とエピペン使用に関する同意書の提出
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	1	0	月に1回の事業本部による危機管理会議へのヒヤリハット記録の提出と、事業所内での検討・共有